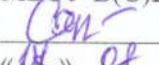
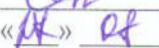


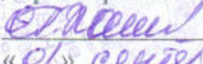
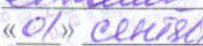


Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Дзержинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
общественно-научного цикла
МБОУ В(С)Ш №15
 Сапочев Г.П.
«» 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ В(С)Ш №15
 Г.В.Жданко
«» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ В(С)Ш №15
 О.Г. Хатеева
«» 2016 г.



Рабочая программа по географии 7-9 классы

Новосибирск, 2016г.

Рабочие программы по географии 7-9 классы ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Географии 7 класс составлена с учетом:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
- Регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования
- Учебного плана МБОУ В(С)Ш №15 на 2016-2017 учебный год
- Примерных программ, созданных на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования РФ № 253 от 31.03.2014)

Данная программа модифицирована, скорректирована с учетом форм обучения (заочное) контингента на разных консультационных пунктах (СИЗО, СОЛ «Берёзка»), материально-технического оснащения школы.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена с корректировкой часов, т.к. учебный план В(С)ОШ №15 отводит 35 часов для изучения географии на ступени основного общего образования. В том числе в VII классе 17,5 учебных часов из расчёта 0,5 часа в неделю на У КП - ЦВИНП, что значительно меньше, чем в базисном учебном плане (104 часов). Материал в данной программе сгруппирован по темам, объединён и включён в полном объёме в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

В В(С)ОШ №15 обучается различный контингент обучающихся:

В основной школе – обучающиеся разных возрастов, пришедшие к нам из других школ города;

На У КП СИЗО – несовершеннолетние подростки, совершившие преступления и находящиеся под следствием;

На У КП ЦВСНП – несовершеннолетние подростки, совершившие правонарушения, но не достигшие возраста уголовного наказания, период их обучения составляет не более 30 дней;

На У КП СОЛ «Берёзка» - обучаются подростки, приехавшие в оздоровительный лагерь, их период обучения составляет 1 сезон, т.е. 21 день.

В цели курса входит:

- Раскрыть географические характеристики стран мира;
- охарактеризовать географическую оболочку, в состав которой входят все компоненты природной среды, а также человек;
- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой

Курс даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстрации;
- умение сравнивать особенности различных регионов Земли;
- умения давать самостоятельную оценку различным природным и социальным процессам и явлениям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать источники географической информации;
- умения читать географические карты различного содержания, определять местоположение географических объектов.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «География» ученик должен

Знать/понимать:

- место географии в системе современных знаний;

Уметь:

- работать с текстом учебника: уметь ориентироваться в тексте; осуществлять выборочное чтение, находить вывод, главную мысль, озаглавливать текст;

- составлять простой план к параграфу учебника;

- составлять рассказ по опорным словам и словосочетаниям;

- объяснять употребляемые географические понятия и термины;

- описывать природные и социальные явления отдельных стран, регионов и мира в целом;

- составлять рассказ по содержанию иллюстрации;

- сравнивать (по предложенному плану) географические объекты;

- определять географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе и на карте;

- показывать на географической карте территорию и границы природных, социальных и экономических объектов;

- решать познавательные задачи, в том числе проблемного характера,

- объяснять смысл терминов

- называть имена: а) наиболее известных учёных-географов; б) землепроходцев, мореплавателей;

- составлять описание границы природных, социальных и экономических объектов

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. География материков и океанов под ред. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенева, 2013 г.
2. Атлас «География материков» Москва: «Дрофа» 2013г
3. Контурные карты «География Материков» Москва: «Дрофа» 2013г
4. Рабочая тетрадь «География материков» Москва: «Дрофа» 2013г

Методическая литература:

2. Программа «География материков» В.А. Коринская Программы для общеобразовательных учреждений Москва: «Дрофа» 2013 Дополнительная литература:

1. Даниэль Дэфо «Робинзон Крузо»
2. Луи Буссенар «Путешествие парижского гамена вокруг света»
3. CD «Природные зоны мира»
4. CD « Дракоша по следам великих открытий»
5. CD «Земля история планеты»

Аннотация к рабочей программе по курсу "Географии для 7 класса". Рабочая программа по географии 7 класса дает базовые знания о природе нашей планеты в целом, так и об отдельных материках и океанах. Особое внимание уделено истории открытия и исследованию материков, особенностям природы, народам, их населяющим, государствам, рабочая программа составлена с корректировкой часов, так как учебный план В (С) Ш №15 отводит 18 часов для изучения географии на ступени основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1: Введение. Что изучает география материков и океанов. Как люди открывали землю. Карты материков и океанов - 2 часа.

Великие путешественники Марко Поло, Фернанд Магеллан, Васко да Гамма, Н.Н. Пржевальский, карта - чертеж земной поверхности. Различие карт по охвату территории и по масштабу (мелко масштабные, средне масштабные, топографические).

ТЕМА 2: Литосфера - 1 час.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

Практическая работа: Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам разделов: «Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные зоны материка» и др.

ТЕМА 3: Атмосфера и климаты - 1 час.

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Практическая работа: Составление географических описаний: климата, природных зон материков, рек, озер, городов, ландшафтов, культуры народов.

ТЕМА 4: Гидросфера Земли - 1 час.

Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

ТЕМА 5: Биосфера - 1 час.

Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы. Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

ТЕМА 6: Географическая оболочка Земли - 1 час.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия человечества.

Практически работа: Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

ТЕМА 7: Земля - Планета людей - 1 час.

Появление человека на Земле. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам. Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. *География языков и религий.* Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Практическая работа: Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

ТЕМА 8: Материки и океаны – 9,5 часа.

Материки и страны. Типовая характеристика каждого материка. Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики:

- Африки;
- Австралии;
- Южной Америки;
- Северной Америки;
- Евразии;
- Антарктиды.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Практические работы: Составление картосхем, соответствующих тематике разделов: «Открытие и исследования материков», «Географическое положение страны», «Расселение населения», «Специализация современного хозяйства регионов и стран материка» и др.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по курсу «География» для 8 класса

Рабочая программа составлена на основании:

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по географии МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией Баринова И. И. «География России», 2013 г.

Федеральный перечень учебников:

География России. Природа и население. 8 класс/. Баринова И.И. Москва: Издательство: Дрофа, 2013 г.
Атлас «География России природа и население» Москва: «Дрофа» 2013г
Контурные карты «География России природа и население» Москва: «Дрофа» 2013г
Рабочая тетрадь «География России природа и население» Москва: «Дрофа» 2013г

Количество часов по учебному плану в В(С)ОШ №15 : всего 35 час; в неделю: 1 часа, календарный график-35 рабочих недель;
на АМОД СИЗО: 35 часов; в неделю- 1 час;
на АМОД «Берёзка»: 35 часов; в неделю- 1 час.
на АМОД "НПБ": 52,5 часа; в неделю- 1,5 часа

Главная задача курса – сформировать у учащихся представления о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. Представления о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в историческом развитии. Представления о разнообразии России формируются как путём изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба.

В цели курса входит:

Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но ещё в большей степени – к экономической, социальной, культурной)

Показать интегрирующую роль населения в системе «природа-люди-хозяйство»

Сформировать представление о географии России как о «географии жизни людей» на территории нашей страны

Подвести учащихся к ощущению себя и своей семьи частью населения России с его историческими судьбами и культурными традициями.

Курс даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстрации;

умение сравнивать особенности различных регионов России;

умения давать самостоятельную оценку различным природным и социальным процессам и явлениям, высказывая при этом собственные суждения;

умения спорить и отстаивать свои взгляды;

умения анализировать источники географической информации;

умения читать географические карты различного содержания, определять местоположение географических объектов.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «География» ученик должен

Знать/понимать:

- место географии России в системе современных знаний;

Уметь:

- работать с текстом учебника: уметь ориентироваться в тексте; осуществлять выборочное чтение, находить вывод, главную мысль, озаглавливать текст;

- составлять простой план к параграфу учебника;

- составлять рассказ по опорным словам и словосочетаниям;

- объяснять употребляемые географические понятия и термины;

- описывать природные и социальные явления отдельных стран, регионов и мира в целом;

- составлять рассказ по содержанию иллюстрации;

- сравнивать (по предложенному плану) географические объекты;

- определять географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе и на карте;

- показывать на географической карте территорию и границы природных, социальных и экономических объектов;

- решать познавательные задачи, в том числе проблемного характера,

- объяснять смысл терминов

- называть имена: а) наиболее известных учёных-географов; б) землепроходцев, мореплавателей;

9 класс

Тема 1: Введение в экономическую и социальную географию России - 1 час.

Тема 2: Население России - 4 часа.

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Тема 3: Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства - 10 часов.

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Практические работы:

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Практические работы:

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Практические работы:

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Практические работы:

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Тема 4: Коренные социально-экономические реформы - 1 час

Характеристика отраслевой структуры экономики западной и восточной части России.

Практические работы:

Место НСО восточной экономической зоне.

Тема 5: Районы России - 19 часов

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Россия в современном мире

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий

**Календарно - тематическое планирование по географии 7 класс.
По учебному плану 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
Тема 1: Введение – 1 час						
1.	Что изучает география материков и океанов. Карта материков и океанов. входк.р	1	Великие путешественники Марко Поло, ФернандМагелан, ВаскоДаГамо, Н. Пржевальский, Ю. Сенкевич. Карата – чертеж земной поверхности. Различие карт по охвату территории и по масштабу (мелкомасштабные карты, среднемасштабные, топографические).		§1, ответить на вопросы 1-4	2 неделя
Тема 2: Литосфера - 1 час						
2.	Происхождение и эволюция литосферы - рельеф	1	Что такое литосфера, строение материковой и океанической земной коры. Теория Вегенера. Рельеф Земли	Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма	§4, прочитать текст, выучить определения	4 неделя
Тема № 3 Атмосфера и климаты – 1 час						
3.	Роль атмосферы в жизни земли, температурный режим планеты. Распределение осадков	1	Что такое атмосфера, значение атмосферы. Распределение тепла на поверхности Земли. Движение воздушных масс. Виды осадков. Распределение осадков по климатическим областям и поясам	Выполнить схему движения воздушных масс. Выделение районов с наибольшим и наименьшим количеством осадков	§5, выучить схему.	6 неделя
Тема № 4: Гидросфера Земли – 1 час						
4.	Воды мирового океана, воды суши.	1	Что такое мировой океан. Части мирового океана (океаны, моря, заливы, проливы), свойства вод мирового океана (температура, соленость) морские течения теплые холодные, воды суши, реки, озера, болота, ледники, подземные воды)	Нанесение на контурную карту океаны, окраинные и внутренние моря.	Описание реки Оби по плану.	8 неделя
Тема № 5 – Биосфера – 1 час						
5.	Возникновение жизни на земле	1	Теория возникновения жизни на земле. Среда первоначальной жизни. Эволюционное развитие жизни. Разнообразие растительного и органического мира.	Привести примеры видового состава растительности и животного мира НСО	§ 9, прочитать текст	10 неделя
Тема №6 Географическая оболочка Земли – 1 час						
6.	Строение и свойства географической оболочки	1	Целостность географической оболочки, круговорот веществ и энергии. Увеличение силы воздействия на природу человека с давних времен до наших дней. Особенности взаимоотношений человека и природы на разных материках	Составление географической характеристики отдельных компонентов природных комплексов	Сообщение учащихся	12 неделя
Тема №7: Земля планета людей – 1 час						
7.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	Миграции, великое переселение народов, численность населения, плотность населения. Человеческая раса, народ (этнос), «языковая семья, языковая группа».	Анализ размещения населения в мире (например одного или нескольких материков) по карте «плотность населения мира»	§10 прочитать, ответить на вопрос 4.	14 неделя

Тема8 – Материки и океаны – 10 часов						
8.	<p>Географическое положение исследование Африки. Рельеф, климат, воды, природные зоны.</p> <p>Пром.к.р</p>	1	<p>Географическое положение, история исследования, особенности природы, население. Материк разделенный экватором. Формы рельефа. Плоскогорье, нагорье, горы, пустыня Сахара. Зависимость климата от широты местности, циркуляции воздушных масс, подстилающие поверхности Земли. Природное своеобразие, Север – зеркальное отражение юга. От пустынь до влажных экваториальных лесов.</p>	<p>Описание географического положения по плану. Описание Драконовых гор по плану. Описание климата экваториальной части Африки. Климатические показатели характеризующие разные природные зоны.</p>	§11, прочитать, знать исследователей Африки.	16 неделя
9.	<p>Страны северной, западной, центральной Африки. Страны восточной, южной Африки.</p>	1	<p>Оазисы, «черная Африка», ручной труд, подсечно-огневое земледелие, плантационное хозяйство. Древние государства. Памятник Давиду Левинстону, Алмазы. ЮАР самая богатая страна континента.</p>	<p>Нанести на контурную карту: Алжир, Египет, Эфиопию. Нанести на контурную карту ЮАР.</p>	§15, составить план ответа	18 неделя
Тема №9: Австралия и Океания – 3 часа						
10.	<p>Географическое положение Австралии, рельеф и полезные ископаемые Австралии, климат, воды, природные зоны. Австралийский союз.</p>	1	<p>Самый удаленный и самый низкий материк вне сейсмической зоны. Отсутствие процессов горообразования. Самый сухой материк, факторы климатообразования. Своеобразие органического мира Австралии. Материковые острова, вулканические острова, коралловые острова. Океания – острова различного происхождения в Тихом океане.</p>	<p>Нанести на контурную карту формы рельефа Австралии. Анализ факторов определяющих климат Австралии. Географическое описание острова (например Новой Зеландии)</p>	§17, ответить на вопросы с 1-5	20 неделя
Тема №10: Южная Америка – 2 часа						
11.	<p>Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды материка. Природные зоны.</p>	1	<p>Особенности географического положения, внутреннее плоскогорье, горная цепь пояс «вечной мерзлоты», география размещения полезных ископаемых. Факторы климатообразования (широта местности, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность Земли). Контрасты природы. Богатства природных ресурсов. Самые большие по площади влажные леса – Сельвы, саванны – кампос, прерии – степи. Патагония - полупустыня</p>	<p>Описание географического положения материка по плану. Описание климата Амазонской низменности. Нанесение на контурную карту природных зон материка.</p>	§20, знать особенности географического положения	22 неделя
12.	<p>Страны Латинской Америки. Особенности природы и хозяйственное использование</p>	1	<p>Древние индейские цивилизации. Пестрота этнического состава населения, самое большое государство Южной Америки, разнообразие хозяйственной деятельности</p>	<p>Описание климата Бразилии.</p>	§23, прочитать о Бразилии	24 неделя

Тема №11: Океаны – 1 часа						
13.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1	Самый большой, уникальные природные особенности – глубоководные желоба, зона вулканизма и землетрясений, цунами и тайфуны, многообразие стран побережья океанов, густота транспортных путей. Хозяйственное использование океана. Древнейшие торговые пути. Природные особенности, ледяные торосы, хозяйственное освоение океана. Ледокольный флот.	Описание географического положения.	§24, сообщения учащихся	26 неделя
Тема №12: Антарктида – 1 час						
14.	Антарктида, природа Антарктиды.	1	Особенности географического положения. Своеобразие природы Антарктиды, изучение Антарктиды.	Описание географического положения, описание климата.	§27, сообщения учащихся	28 неделя
Тема №13: Северная Америка – 1 час						
15.	Географическое положение рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды, природные зоны. Страны Северной Америки.	1	Особенности географического положения, разнообразие полезных ископаемых, формы рельефа. Особенности климатических условий, густота речной сети, разнообразие природных зон, широтная простираение климатических поясов, меридиональное их расположение. Канада – северная страна Нового света. Выход к 3 океанам, береговая линия, канадский Арктический архипелаг. США – федеративное государство. Мексика – страна древней.	Нанесение основных форм рельефа на контурную карту. Изучение региональных различий в природе. Нанести на контурную карта США, Канаду, Мексику.	§28	30 неделя
Тема №14: Евразия – 2 часа						
16.	Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, формы рельефа. Климат, внутренние воды, природные зоны.	1	Особенности географического положения, разнообразие природных условий, основные формы рельефа. Особенности природы и хозяйственное использование природных ресурсов. Разнообразие климата, климатические аномалии, пересыхающие реки и моря, оазисы.	Нанести на контурную карту крупнейшие горные системы и равнины.	§31, ответить на вопросы 2-5	32 неделя
17.	Страны северной, западной, восточной Европы. Страны Южной, Юго-западной и Центральной Азии. Страны Юго-Восточной Азии Итог.к.р	1	Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность, крупнейшие страны Германия, Франция, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша. Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность, крупнейшие страны Китай, Индия, Иран.	Нанести на контурную карту крупнейшие страны Европы: Германия, Франция, Италия, Великобритания. Нанести на контурную карту крупнейшие страны Азии: Иран, Индия. Нанести на контурную карту крупнейшие страны Азии: Индонезия, Филиппины.	§33, прочитать текст	34 неделя

			Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность. Крупнейшие страны Индонезия, Филиппины, Вьетнам			
Тема №15: Земля - наш дом						
	Закономерности географической оболочки	0,5	Целостность географической оболочки, круговорот веществ и энергии, особенности взаимоотношений человека и природы на разных материках. Будущее планеты Земля.	Анализ климатических карт, растительности и животного мира.	Подведение итогов.	35 неделя

**Календарно- тематическое планирование
по географии 8 класс
По учебному плану 1,5 часа в неделю, 52,5 часа в год**

№п/п	Тема урока	Кол-во час	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
Раздел I Пространства России - 7 часа						
1	Введение. Географизация современной жизни человека. Вход. К. р	1	Источники географической информации. Методы исследования территории России.		§1, прочитать	1 неделя
2.	Место России в мире. Политико-государственное устройство, географическое положение.	1	Федеративное устройство, субъекты территории России.	Описание географического положения России	§2, знать карту.	2 неделя
3.	Моря, омывающие берега России.	1	Бассейны морей.	Нанести на контурную карту моря России.	§3, прочитать, ответить на вопросы 3-5.	2 неделя
4.	Россия на карте часовых поясов.	1	Местное, поясное, декретное время.	Решить задачу №4-7.	§4, прочитать, составить план ответа.	3 неделя
5.	Образование территории России.	1	Путь «из варяг в греки», засеки, поморы, волоки, остроги, нгэ, многолетняя мерзлота, дрейф	Вычертить схему поэтапного освоения территории России (на контурной карте).	Подготовить сообщение.	4 неделя
6.	Исследование территории России в 18-19 веках.	1	Вклад русских путешественников, исследователей	Вычертить маршруты исследователей Земли Русской.	Подготовить сообщение	4 неделя
7.	Изучение территории России в советские годы и настоящее время.	1	Вклад советских учёных.	Имена современных исследователей на карте России.	Подготовить сообщение	5 неделя
Тема 1. Рельеф и недра России- 4 часа						
8.	Современное развитие рельефа	1	Уметь показывать и называть крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям; показывать на карте и называть крупные месторождения полезных ископаемых,	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	Знать крупнейшие формы рельефа.	6 неделя
9.	Геологическое	1	ископаемых,	Вычертить таблицу	Выучить таблицу.	6 неделя

	летоисчисление		объяснять закономерности их размещения.	геологического летоисчисления.			
10.	Горы и равнины.	1	Эндогенные процессы, экзогенные процессы, нтд, землетрясения, вулканизм, оледенения.	Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности. Оценка условий разработки и использования полезных ископаемых.	Знать карту	7 неделя	
11.	Полезные ископаемые	1	Минералы, полезные ископаемые, месторождения, бассейны.	Выявить зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.	Знать месторождения полезных ископаемых на карте.	8 неделя	
Тема 2. Климат- 5 часа							
12.	Факторы климатообразования.	1	Определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов.	Выбрать по карте показатели суммарной солнечной радиации.	Уметь называть факторы, влияющие на формирования климата в России.	8 неделя	
13.	Атмосферные фронты циклона и антициклона.	1	Солнечная радиация, суммарная радиация, радиационный баланс, циркуляция вл, вл – авл, мувл, кувл, мвл, квл, западный перенос, Сибирский антициклон.	Характеристика климата Новосибирской области.	§9, сделать прогноз погоды на следующий день.	9 неделя	
14.	Типы климатов России.	1		Оценка основных климатических показателей.	§10, прочитать.	10 неделя	
15.	Неблагоприятные климатические явления.	1				§11, подготовить сообщение.	10 неделя
16.	Зависимость человека от климата.	1		Равнинные и горные реки, падение, уклон, расход воды, годовой сток, режим реки, половодье, межень, паводок, ледостав, ледоход, твердый сток, наводнение. Озеро; озерные котловины – тектонические, вулканические, термокарстовые, ледниковые, моренные, запрудные, лиманы; сточные и бессточные озера. Болота – верховые и низинные. Подземные воды, верховодка. Ледники. Снеговая линия.	Составление прогноза погоды	Составить конспект, §12.	11 неделя
Тема 3.			Богатство внутренних вод России- 3 часа				
17.	Внутренние воды России.	1		Характеристика реки Оби с точки зрения возможностей хозяйственного ее использования	Знать классификацию внутренних вод.	12 неделя	
18.	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	1		Описание географического положения озера Чаны и её хозяйственное использование.	Уметь показать на карте озёра.	12 неделя	
19.	Водные ресурсы России.	1	Должны уметь показывать и называть крупнейшие реки. Озера. Используя карту, давать характеристику отдельным водным объектам. Оценивать водные ресурсы.	Оценка показателей запаса водных ресурсов России.	Подготовить сообщение "Водные ресурсы России".	13 неделя	

Тема 4. Почвы - национальное достояние страны - 3 часа						
20.	Образование почв.	1	Почва, перегной (гумус), почвообразующие факторы, почвы – глинистые, суглинистые, супесчаные, песчаные, Почвенные горизонты – гумусовый, вымывания, вмывания, материнская порода. Структура почвы, плодородие Широтная зональность. Типы почв- арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново- подзолистые, серые лесные, черноземы, каштановые. Почвенная карта. Почвенный профиль.	Характеристика почв своей местности, анализ факторов и условий почвообразования	§15, ответить на вопросы с 1-7.	14 неделя
21.	Главные типы почв России.	1	Должны уметь называть факторы почвообразования. Используя карту, называть типы почв и их свойства. Приводить примеры рационального и нерационального использования почвенных ресурсов.	Знакомство с образцами почв своей местности.	§16, знать карту.	14 неделя
22.	Почвенные ресурсы.	1		Оценка обеспеченности почвенными ресурсами крупных регионов России.	Подготовить сообщение.	15 неделя
Тема 5. Растительный и животный мир России – 3 часа						
23.	Растительный мир нашей страны. Пром.к.р.	1	Растительные сообщества, тундра, лес, степь, пустыня, луга, болота.	Охраняемые растения Новосибирской области.	§17, прочитать.	16 неделя
24.	Животный мир. Охрана органического мира.	1	Должны уметь показывать на карте основные природные зоны России, называть их. Приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира. Объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов.	Охраняемые виды животных НСО.	§18, прочитать, план ответа.	16 неделя
25.	Природно-ресурсный потенциал России.	1			Подготовить сообщение.	17 неделя
Тема 6.			Природное районирование – 5 часа			
26.	Природная зона – природный комплекс. Природные зоны	1	Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы	Анализ физической карты и карт компонентов природы для	Знать определения.	18 неделя

	России.		Должны уметь показывать на карте основные природные зоны России, называть их. Приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира.	установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.		
27	Моря, как природные комплексы.	1		Составить прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	Описание Карского моря.	18 неделя
28.	«Безмолвная» Арктика и «чуткая» Субарктика. Таёжная зона	1		Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	§25, прочитать	19 неделя
29	Лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, субтропики.	1	Должны уметь показывать на карте основные природные зоны России, называть их. Приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира. Об.	Описание климата и почвенного покрова степи.	§26-27, прочитать, ответить на вопросы.	20 неделя
30.	Высотная поясность.	1		Вычертить схему высотной поясности Кавказских гор.	§28, прочитать. Схема поясов гор Кавказа.	20 неделя
			Приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе. Русская равнина. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение внутри них более мелких составных частей .	Природа регионов России – 16,5 часа		
Тема 7.						
31.	Природные комплексы и ресурсы Русской равнины.	1		Оценка основных климатических показателей		21 неделя
32.	Использование природных ресурсов равнины.	1		Оценка основных климатических показателей.	Подготовить сообщение учащимся.	22 неделя
33.	Кавказ.	1		Оценка обеспеченности водными ресурсами.	§30-31, прочитать текст.	22 неделя
34.	Природные комплексы Кавказа.	1		Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними.	Ответить на вопросы текста №1 - 5.	23 неделя
35.	Урал.	1		Оценка обеспеченности водными ресурсами	§32, ответить на вопросы 5,6	24 неделя
36.	Природные комплексы и ресурсы Урала.	1		Анализ физической карты и карт компонентов природы .	§33,34, выполнить контурную карту	24 неделя
37.	Экология Урала.	1		Составление прогноза изменений растительного и животного мира..	Подготовить доклады, сообщения.	25 неделя
38.	Западная Сибирь.	1		Комплексное описание НСО	§35, ответить на 1,2 вопрос	26 неделя
39.	Природные ресурсы Западной Сибири.	1		Характеристика природных ресурсов НСО	§36, выучить конспект	26 неделя
40.	Средняя и Северо-Восточная Сибирь.	1		Оценка обеспеченности водными ресурсами.	§37, подготовить сообщение Озеро Байкал – жемчужина Сибири	27 неделя
41.	Природные комплексы Средней и Северо-Восточной Сибири.	1		Анализ физической карты и карт компонентов природы	Подготовить сообщение.	28 неделя
42.	Природные ресурсы Восточной Сибири.	1		Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных	§38, ответить на 2,3 вопросы	28 неделя

				ископаемых.		
43.	Проблемы Байкала.	1		Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	Подготовить сообщение	29 неделя
44.	Горы Южной Сибири.	1		Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков.	§39-40, выполнить контурную карту.	30 неделя
45.	Дальний Восток.	1		<i>Оценка обеспеченности водными ресурсами.</i>	§41, подготовить сообщение учащихся	30 неделя
46.	Природные комплексы Дальнего Востока. 1	1		Растительные ресурсы, лесные ресурсы, лекарственное сырьё, кормовые, охотничье-промысловые ресурсы, Красная книга.	§42-43, сообщение учащихся	31 неделя
47.	Природные ресурсы Дальнего Востока.	1		Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.	Ответить на вопросы текста с 3 -7.	32 неделя
48.	Человек и природа.	1		Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы.	Подготовить сообщение по материалам периодической печати	32 неделя
49	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. 1 Итог.к.р	1		Оценка основных климатических показателей для условий жизни и хозяйственной деятельности.		
50.	Сохранение окружающей среды – задача современного человека.	1		Анализ физической карты и компонентов природы.		33неделя
51.	Рациональное природо-пользование.	1		Анализ физической карты и компонентов природы.	§44, составить план ответа	34 неделя
52.	Повторение.				Защита рефератов	34 неделя
	Повторение.	1				35 неделя
		0,5				

**Календарно - тематическое планирование по географии 7 класс.
По учебному плану 0,5 часа в неделю, 35занятий в год.,индивидуальное обучение**

Содержание программы

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
Тема 1: Введение – 1 час						
1.	Что изучают в курсе Географии материков и океанов	1			§1, ответить на вопросы 1-4	1 неделя
Раздел 1: Как открывали мир						
2.	Как люди открывали и изучили свою землю	1	Великие путешественники Марко Поло, ФернандМагелан, ВаскоДаГамо, Н. Пржевальский, Ю. Сенкевич		сообщение учащихся	2 неделя
Раздел 2 Карта - величайшее творение человечества						
3.	Карты материков и океанов	1	Карата – чертеж земной поверхности. Различие карт по охвату территории и по масштабу (мелкомасштабные карты, среднемасштабные, топографические)		Выучить определение что такое карта, различие карт	3 неделя
Раздел 3 Земля уникальная планета.						
4.	Происхождение и эволюция литосферы - рельеф	1	Что такое литосфера, строение материковой и океанической земной коры. Теория Вегенера. Рельеф Земли	Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма	§4, прочитать текст, выучить определения	4 неделя
Тема № 2 атмосфера и климаты – 2 часа						
1.	Роль атмосферы в жизни земли, температурный режим планеты	1	Что такое атмосфера, значение атмосферы. Распределение тепла на поверхности Земли. Движение воздушных масс	Выполнить схему движения воздушных масс.	§5, выучить схему.	5 неделя
6.	Распределение осадков	1	Виды осадков. Распределение осадков по климатическим областям и поясам	Выделение районов с наибольшим и наименьшим количеством осадков	§6, ответить на вопросы 2,3,4.	6 неделя
Тема №3: гидросфера Земли – 1 час						
7.	Воды мирового океана, воды суши.	1	Что такое мировой океан. Части мирового океана (океаны, моря, заливы, проливы), свойства вод мирового океана (температура, соленость) морские течения теплые холодные, воды суши, реки, озера, болота, ледники, подземные воды)	Нанесение на контурную карту океаны, окраинные и внутренние моря.	Описание реки Оби по плану.	7 неделя
Тема № 4 – Биосфера – 1 час						
8.	Возникновение жизни на земле	1	Теория возникновения жизни на земле. Среда первоначальной жизни. Эволюционное развитие жизни. Разнообразие растительного и органического мира.	Привести примеры рядового состава растительности и животного мира НСО	§ 9, прочитать текст	8 неделя
Тема №5 географическая оболочка Земли – 1 час						
9.	Строение и свойства географической оболочки	1	Целостность географической оболочки, круговорот веществ и энергии. Увеличение силы воздействия на природу человека с давних времен до наших дней. Особенности взаимоотношений человека и природы на разных материках	Составление географической характеристики отдельных компонентов природных комплексов	Сообщение учащихся	9 неделя
Тема №6: Земля планета людей – 1 час						
10.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	Миграции, великое переселение народов, численность населения, плотность населения. Человеческая раса, народ (этнос), «языковая семья, языковая группа».	Анализ размещения населения в мире (например одного или нескольких материков) по карте «плотность населения мира»	§10 прочитать, ответить на вопрос 4.	10 неделя
Раздел 4 – материки и океаны – 25 часов						
11.	Географическое	1	Географическое	Описание	§11, прочитать,	11 неделя

	положение исследование Африки		положение, история исследования, особенности природы, население. Материк разделенный экватором	географического положения по плану.	знать исследователей Африки.	
12.	Рельеф и полезные ископаемые Африки	1	Формы рельефа. Плоскогорье, нагорье, горы, пустыня Сахара	Описание Драконовых гор по плану	§12, выполнить контурную карту	12 неделя
13.	Климат, воды Африки	1	Зависимость климата от широты местности, циркуляции воздушных масс, подстилающие поверхности Земли.	Описание климата экваториальной части Африки	§13, прочитать, ответит на вопросы 5,6	13 неделя
14.	Природные зоны	1	Природное своеобразие, Север – зеркальное отражение юга. От пустынь до влажных экваториальных лесов.	Климатические показатели характеризующие разные природные зоны	§14, сообщение учащихся	14 неделя
15.	Страны северной, западной, центральной Африки	1	Оазисы, «черная Африка», ручной труд, подсечно-огневое земледелие, плантационное хозяйство. Древние государства.	Нанести на контурную карту: Алжир, Египет, Эфиопию.	§15, составить план ответа	15 неделя
16.	Страны восточной, южной Африки	1	Памятник Давиду Левинстону, Алмазы. ЮАР самая богатая страна континента.	Нанести на контурную карту ЮАР	§16, сообщение учащихся	16 неделя
Тема №7: Австралия и Океания – 3 часа						
17.	Географическое положение Австралии, рельеф и полезные ископаемые Австралии	1	Самый удаленный и самый низкий материк вне сейсмической зоны. Отсутствие процессов горообразования.	Нанести на контурную карту формы рельефа Австралии	§17, ответить на вопросы с 1-5	17 неделя
18.	Климат. Внутренние воды. Природные зоны.	1	Самый сухой материк, факторы климатообразования. Своеобразие органического мира Австралии	Анализ факторов определяющих климат Австралии.	§18, сообщения учащихся	18 неделя
19.	Австралийский союз. Океания	1	Материковые острова, вулканические острова, коралловые острова. Океания – острова различного происхождения в Тихом океане.	Географическое описание острова (например Новой Зеландии)	§19, прочитать	19 неделя
Тема №8: Южная Америка – 4 часа						
20.	Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности географического положения, внутреннее плоскогорье, горная цепь пояс «вечной мерзлоты», география размещения полезных ископаемых	Описание географического положения материка по плану	§20, знать особенности географического положения	20 неделя
21.	Климат. Внутренние воды материка	1	Факторы климатообразования (широта местности, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность Земли)	Описание климата Амазонской низменности	§21, прочитать параграф, ответ на вопрос 2-4	21 неделя
22.	Природные зоны.	1	Контрасты природы. Богатства природных ресурсов. Самые большие по площади влажные леса – Сельвы, саванны – кампос, прерии – степи. Патагония - полупустыния	Нанесение на контурную карту природных зон материка.	§22, сообщения учащихся	22 неделя
23.	Страны Латинской Америки	1	Древние индейские цивилизации. Пестрота этнического состава населения, самое большое государство Южной Америки, разнообразие хозяйственной деятельности		§23, прочитать о Бразилии	23 неделя
Тема №9: Океаны – 2 часа						
24.	Особенности природы и хозяйственное использование	1	Самый большой, уникальные природные особенности – глубоководные желоба, зона вулканизма и землетрясений, цунами и тайфуны, многообразие стран побережья океанов, густота транспортных путей.		§24, сообщения учащихся	24 неделя

25.	Атлантический океан	1	Хозяйственное использование океана. Древнейшие торговые пути		§25	25 неделя
26.	Северный Ледовитый океан	1	Природные особенности, ледяные торосы, хозяйственное освоение океана. Ледокольный флот.		§26, сообщения учащихся	26 неделя
Тема №10: Антарктида – 1 час						
27.	Антарктида, природа Антарктиды.	1	Особенности географического положения. Своеобразие природы Антарктиды, изучение Антарктиды.		§27, сообщения учащихся	27 неделя
Тема №11: Северная Америка – 3 часа						
28.	Географическое положение рельеф, полезные ископаемые	1	Особенности географического положения, разнообразие полезных ископаемых, формы рельефа.	Нанесение основных форм рельефа на контурную карту	§28	28 неделя
29.	Климат, воды, природные зоны	1	Особенности климатических условий, густота речной сети, разнообразие природных зон, широтная простирание климатических поясов, меридиональное их расположение.	Изучение региональных различий в природе.	§29, прочитать	29 неделя
30.	Страны Северной Америки	1	Канада – северная страна Нового света. Выход к 3 океанам, береговая линия, канадский Арктический архипелаг. США – федеративное государство. Мексика – страна древней цивилизации	Нанести на контурную карта США, Канаду, Мексику	§ 30, сообщения учащихся	30 неделя
Тема №12: Евразия – 5 часов						
31.	Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, формы рельефа	1	Особенности географического положения, разнообразие природных условий, основные формы рельефа	Нанести на контурную карту крупнейшие горные системы и равнины.	§31, ответить на вопросы 2-5	31 неделя
32.	Климат, внутренние воды, природные зоны.	1	Особенности природы и хозяйственное использование природных ресурсов. Разнообразие климата, климатические аномалии, пересыхающие реки и моря, оазисы.		§32, ответить на вопросы 1-5	32 неделя
33.	Страны северной, западной, восточной Европы	1	Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность, крупнейшие страны Германия, Франция, Великобритания, Италия, Норвегия, Польша	Нанести на контурную карту крупнейшие страны Европы: Германия, Франция, Италия, Великобритания.	§33, прочитать текст	33 неделя
34.	Страны Южной, Юго-западной и Центральной Азии. Страны Юго-Восточной Азии	1	Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность, крупнейшие страны Китай, Индия, Иран. Особенности географического положения стран. Население, хозяйственная деятельность, крупнейшие страны Индонезия, Филиппины, Вьетнам	Нанести на контурную карту крупнейшие страны Азии: Иран, Индия. Нанести на контурную карту крупнейшие страны Азии: Индонезия, Филиппины.	§ 34, прочитать текст §35	34 неделя
Раздел 5: Земля – наш дом						
35.	Закономерности географической оболочки	1	Целостность географической оболочки, круговорот веществ и энергии, особенности взаимоотношений человека и природы на разных материках. Будущее планеты Земля.		Подведение итогов.	35 неделя

**Календарно - тематическое планирование по географии 8 класс.
По учебному плану 1 час в неделю, 35 занятий в год., индивидуальное обучение**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
1.	Введение в географию России.	1	Компоненты природы, источники географических знаний.	Характеристика географического положения России	§1, §2, прочитать.	1 неделя
Раздел 1. Пространство России – 4 часа.						
2.	Россия на карте часовых поясов	1	Гринвичский и нулевой меридиан.	Решение задач на определение поясного времени	§3, решить задачу №3	2 неделя
3.	Образование территорий России	1	Путь «Из варяг в греки», засека, поморы, волоки, многолетняя мерзлота, дрейв		§4, прочитать	3 неделя
4.	Исследование территорий России в 18-19 вв.	1			Стр.24-27	4 неделя
5.	Изучение территорий России в советские годы и в настоящее время				Стр. 28 – 29, подготовка сообщений	5 неделя
Тема 1: Рельеф и недра России – 4 часа						
6.	Современное развитие рельефа.	1	Рельеф, горы, равнины, вершина, низменность, возвышенность, плоскогорье, кряж, нагорье, плато, увалы.	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	§5, выполнить контурную карту	6 неделя
7.	Геологическое летоисчисление	1	Периоды эры		§6, выучить геохронологическую таблицу.	7 неделя
8.	Горы и равнины	1	Эндогенные, экзогенные процессы, землетрясения, вулканизм		§6, выучить определения	8 неделя
9.	Полезные ископаемые	1	Минералы, полезные ископаемые, месторождения, шахты, отвалы, рекультивация	Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности.	§7-8, знать карту.	9 неделя
Тема 2: климат – 3 часа						
10.	Факторы определяющие климат России.	1	Солнечная суммарная радиация, циркуляция воздушных масс, западный перенос, Сибирский антициклон.	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	§7-8, ответить на вопросы 1,2 устно.	10 неделя
11.	Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	1	Фронт, полярный, холодный, теплый фронт. Циклон, антициклон.	Характеристика климата Новосибирской области	§9, сделать прогноз на следующий день	11 неделя
12.	Неблагоприятные климатические явления	1	Заморозки, суховеи, град, ливень	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	§11, подготовить сообщения (письменно)	12 неделя
Тема 3: Богатство внутренних вод России						
13	Внутренние воды России	1	Равнинные и горные реки, падение, уклон,	Характеристика реки Оби с точки	§13, описание реки Оби по плану	13 неделя

			расход воды, годовой сток, режим реки, половодье межень, паводок, ледостав	зрения возможностей хозяйственного ее использования		
14.	Озера подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники	1	Озерные котловины: тектонические, вулканические, ледниковые, маренные. Болота верховые и низинные, ледники, Снеговая линия	Описание географического положения озера Чаны и её хозяйственное использование.	§14, выполнить контурную карту. Нанести крупнейшие озера России	14 неделя
Тема 4: почвы – национальное достояние страны – 2 часа						
15.	Образование почв и их разнообразие	1	Почва, перегной (гумус), почвообразующие факторы. Почвы глинистые, суглинистые, супесчаные, песчаные. Структура почв, плодородие.	Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.	§15, выучить текст	15 неделя
16.	Главные типы России, почвенные ресурсы	1	Широтная зональность. Типы почв, почвенная карта, почвенный профиль.	Характеристика почв своей местности	§16-17, выучить типы почв	16 неделя
Тема 5: растительный и животный мир России – 2 часа						
17.	Растительный мир нашей страны	1	Растительные сообщества, тундра, лес, степь, пустыня, луга, болота.	Описание видового состава растительности НСО	§18, знать видовой состав редких растений	17 неделя
18.	Животный мир. Охрана органического мира.	1	Животный мир России. Распределение животных по природным зонам.	Описание видового состава животных НСО	§ 19, знать видовой состав редких животных НСО	18 неделя
Тема :6 Природное районирование – 4 часа						
19.	Понятие о ПТК	1	Заповедник, заказник, национальный парк природы		§21-22, выучить определения ПТК	19 неделя
20.	Природная зона, природный комплекс. Природные зоны России	1	Растительные ресурсы, лекарственное сырье, кормовые, охотничьи промысловые ресурсы, красная книга		§23, ответить на вопросы 2,3,4	20 неделя
21.	«Безмолвная» Арктика и «Чуткая» субарктика. Таежная зона	1	Широтная зональность.		§24, подготовить сообщение	21 неделя
22.	Лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, субтропики. Высотная поясность.	1	Широтная зональность, лесные зоны, смешанные леса, тайга, широколиственные леса, лесостепь, растительные ресурсы.	Выделить на карте природные зоны НСО	Стр. 132, §25-26 ответить на вопросы 4-6	22 неделя
Тема 7: Природа регионов России						
23.	Русская равнина.	1	Характеристика территории европейской равнины (географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, почвы, растительность и животный мир).	Оценка основных климатических показателей	§27, подготовить сообщение	23 неделя
24.	Природные комплексы и ресурсы русской равнины	1			§28-29, подготовить сообщение	24 неделя
25.	Кавказ	1			§30-31, прочитайте текст	25 неделя
26.	Урал	1	Особенности природы Урала	Оценка обеспеченности водными ресурсами	§32, ответить на вопросы 5,6	26 неделя
27.	Природные комплексы и ресурсы Урала	1	Характеристика северного Урала, среднего и южного Урала		§33,34, выполнить контурную карту	27 неделя
28.	Западная Сибирь	1		Комплексное описание НСО	§35, ответить на 1,2 вопрос	28 неделя
29.	Природные ресурсы Западной Сибири	1		Характеристика природных ресурсов НСО	§36, выучить конспект	29 неделя
30.	Средняя и	1	Особенности природы		§37, подготовить	30 неделя

	Северовосточная Сибирь		региона.		сообщение Озеро Байкал – жемчужина Сибири	
31.	Природные комплексы средней и северо-восточной Сибири	1		Анализ физической карты и карт компонентов природы	§38, ответить на 2,3 вопросы	31 неделя
32.	Горы южной Сибири. Проблемы Байкала	1	Орфография рельефа региона.		§39-40, выполнить контурную карту.	32 неделя
33.	Дальний Восток	1	Растительные ресурсы, лесные ресурсы, лекарственное сырье, кормовые, охотничье-промысловые ресурсы, Красная книга		§41, подготовить сообщение учащихся	33 неделя
34.	Природные комплексы Дальнего Востока.	1	Заповедник, заказник, национальный парк. Памятник природы		§42-43, сообщение учащихся	34 неделя
Тема 8: Человек и природа – 2 часа						
35.	Изменение природы человеком	1	Антропогенное влияние человека на природу		§44-45, сообщение учащихся	35 неделя

Календарно - тематическое планирование по географии 9 класс, 1 час в неделю 34 урока в год.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
1.	Введение в экономическую и социальную географию России	1	Роль географии России в решении проблем; Особенности географического положения России; Основные следствия размеров территории.	Характеристика экономико - географического положения России.	Составить план ответа	1 неделя
Тема 1: население России 4 часа						
2.	Численность размещение естественное движение населения Вход.к.р	1	Общая численность населения России. Место России по численности населения в мире. Зоны расселения, миграция населения.	Определение показателей естественного прироста населения в различных регионах России	§5 ответить на вопросы 1-3	2 неделя
3.	Урбанизация – миграция населения. Роль городов, виды миграций, причины миграций	1	Соотношение городского и сельского населения. Различие городов по численности и функциям.	Города НСО. Анализ карт.	Выводы по таблице 9, письменно, §9	3 неделя
4.	Трудовые ресурсы, рынок труда	1	Обеспеченность рынка труда в России трудовыми ресурсами	Трудовые ресурсы в НСО	Выучить конспект	4 неделя
5.	Национальный состав населения России	1				5 неделя
6	Цикличность развития экономики России	1		Анализ экономических карт по определению типов структуры хозяйства.	Составить план ответа	6 неделя
7	Структура хозяйства и особенности его развития	1		Отрасли нижних средних и верхних этажей хозяйства России	Ответить на вопросы с 1-3, п.10	7 неделя
8	Машиностроительный комплекс	Ответить на вопросы с 1-3, §10		Тема 2: Хозяйство России общая характеристика хозяйства – 10 часов	Знать план характеристики и отрасли	8 неделя
9.	Топливо-энергетический комплекс	1	Значение и состав комплекса, география размещения отраслей ТЭК	Характеристика Западно-Сибирского нефтяного бассейна НСО		9 неделя
10.	Металлургический комплекс	1	Изучение особенностей размещения металлургического производства на основе чтения карт. Основные металлургические		Ответ на вопрос 1-3, стр. 110	10 неделя

			базы России.			
11.	Химико - лесной комплекс	1	Лесоизбыточная зона, лесные ресурсы Росси. Целлюлозно-бумажная промышленность.	Группировка отраслей по различным показателям.	§25, составить план	11 неделя
12.	Агропромышленный комплекс	1	Агроклиматические ресурсы, растениеводство, животноводство. Района выращивания зерновых и технических культур. Главные районы животноводства.	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	Выучить определения	12 неделя
13.	Легкая пищевая промышленность	1	Состав и значение легкой пищевой промышленности. Сырьевая база, принципы размещения.	Легкая и пищевая промышленность НСО. (описание)	Составить план ответа	13 неделя
14.	Транспорт. Содержание значение и виды транспорта. Пром.к.р	1		Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны в том числе и своей местности на основе карт.	Составить таблицу (виды транспорта)	14 неделя
15.	Непроизводственная сфера	1	Сфера услуг. Рекреационные ресурсы.	Рекреационные ресурсы НСО.	Подготовить сообщение	15 неделя
Тема 3: Коренные социально-экономические реформы – 1 час						
16.	Отличие экономической структуры в западной и восточной части	1	Характеристика отраслевой структуры экономики западной и восточной части (обрабатывающая и добывающая)	Место НСО в восточной экономической зоне.	Выучить § 35-36, выполнить таблицу.	16 неделя
Итоговый зачет №1 за 1 полугодие						
Тема 4 : Районы России – 19 часов						
17.	Географическое районирование	1	Выделение границ природных, экономических и географических районов в западных и восточных регионах страны.	Сравнение районов по размерам территорий граница численности населения и т.д.	Выучить таблицу знать карту	17 неделя
18.	Географическое положение и природа Центральной России	1	Особенности географического положения, характеристика природы.	Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России	§37-39, географические особенности (выучить)	18 неделя
19.	Хозяйство Центральной России	1	Примеры связи России (политических, экономических, финансовых, транспортных, культурных и др.) с различными регионами мира.	Выявления и анализ условий для развития хозяйства района	Выучить отраслевой состав хозяйства Центральной России	19 неделя
20.	Города Центральной России	1	География размещения городов Центральной России, характеристика крупнейших городов, составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их.	Знать этапы освоения района.	20 неделя
21.	Европейский Северо-Запад	1	Географическое положение территории, основные этапы её освоения. Хозяйство района, характеристика внутренних различий.	Сравнить географическое положение района Центральной России.	Выучить § 42	21 неделя
22.	Санкт-Петербург – новый хозяйственный узел России	1	Хозяйственный узел. Различие территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Хозяйственный потенциал.	Характеристика Санкт -Петербурга как крупнейшего промышленного центра России.	Подготовить сообщение.	22 неделя
23.	Поволжье	1	Географическое	Сравнение	Выполнить	23 неделя

			положение региона, природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную жизнь людей.	географического положения района с Европейским Севером	задание №3	
24.	Крупнейшие города Поволжья.	1	Географическое положение, хозяйство населения района	Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья, сравнительная характеристика 2 городов.	§ 50, знать города.	24 неделя
25.	Европейский Юг.	1	Анализ взаимодействия природы и человека	Сравнительная характеристика района с Уралом.	Выполнить задание 1-3, стр. 243	25 неделя
26.	Хозяйство района	1		Выявление анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	Подготовить сообщение	26 неделя
27.	Географическое положение. Природа Урала.	1	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.	Географическое описание среднего Урала по картам (начало работы)	Выполнить окончание работы.	27 неделя
28.	Этапы развития и современное хозяйство Урала, проблема района.	1	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	Составить карту-схему	Описание карты-схемы Урала	28 неделя
29.	Природа Сибири. Население.	1	Различие территорий по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.	Оценка природно-ресурсного потенциала региона.	Подготовить сообщение	29 неделя
30.	Западная Сибирь	1	Географические особенности Западной Сибири. Природный и хозяйственный потенциал влияние особенности природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическое неблагополучие.	Изучение и оценка природных условий и ресурсов НСО.	Составить план ответа.	30 неделя
31.	Хозяйство района НСО Итог.к.р	1	Географическое положение природные ресурсы. Отраслевая структура хозяйства, транспорт НСО.	г. Новосибирск – научный центр (оценка развития науки НСО)	Выучить конспект	31 неделя
32.	Восточная Сибирь	1	Оценка природных ресурсов и их использование, этапы заселения. Характеристика Хозяйство района внутренних различий районов и городов.	Анализ взаимодействия природы и человека.	§58, выучить	32 неделя
33	Хозяйство района	1				33 неделя
34	Дальний Восток	1				34неделя
			Отраслевой состав промышленности и сельского хозяйства	Определение территориальной структуры хозяйства региона.	знать центры размещения цветной металлургии	
Итоговый годовой зачет №2						

Календарно - тематическое планирование по географии 9 класс, 34 занятия в год, индивидуальное обучение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Практическая работа	Домашнее задание	Сроки
1.	Введение в экономическую и социальную географию России	1	Роль географии России в решении проблем; Особенности географического положения России; Основные следствия размеров территории.	Характеристика экономико - географического положения России.	Составить план ответа	1 неделя
Тема 1: население России 4 часа						
2.	Численность размещение естественное движение населения Вход.к.р	1	Общая численность населения России. Место России по численности населения в мире. Зоны расселения, миграция населения.	Определение показателей естественного прироста населения в различных регионах России	§5 ответить на вопросы 1-3	2 неделя
3.	Урбанизация – миграция населения. Роль городов, виды миграций, причины миграций	1	Соотношение городского и сельского населения. Различие городов по численности и функциям.	Города НСО. Анализ карт.	Выводы по таблице 9, письменно, §9	3 неделя
4.	Трудовые ресурсы, рынок труда	1	Обеспеченность рынка труда в России трудовыми ресурсами	Трудовые ресурсы в НСО	Выучить конспект	4 неделя
5.	Национальный состав населения России	1				5 неделя
6	Цикличность развития экономики России	1		Анализ экономических карт по определению типов структуры хозяйства.	Составить план ответа	6 неделя
7	Структура хозяйства и особенности его развития	1		Отрасли нижних средних и верхних этажей хозяйства России	Ответить на вопросы с 1-3, п.10	7 неделя
8	Машиностроительный комплекс	Ответить на вопросы с 1-3, §10		Тема 2: Хозяйство России общая характеристика хозяйства – 10 часов	Знать план характеристики и отрасли	8 неделя
9.	Топливо-энергетический комплекс	1	Значение и состав комплекса, география размещения отраслей ТЭК	Характеристика Западно-Сибирского нефтяного бассейна НСО		9 неделя
10.	Металлургический комплекс	1	Изучение особенностей размещения металлургического производства на основе чтения карт. Основные металлургические базы России.		Ответ на вопрос 1-3, стр. 110	10 неделя
11.	Химико - лесной комплекс	1	Лесоизбыточная зона, лесные ресурсы России. Целлюлозно-бумажная промышленность.	Группировка отраслей по различным показателям.	§25, составить план	11 неделя
12.	Агропромышленный комплекс	1	Агроклиматические ресурсы, растениеводство, животноводство.	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и	Выучить определения	12 неделя

			Района выращивания зерновых и технических культур. Главные районы животноводства.	технических культур, главных районов животноводства		
13.	Легкая пищевая промышленность	1	Состав и значение легкой пищевой промышленности. Сырьевая база, принципы размещения.	Легкая и пищевая промышленность НСО. (описание)	Составить план ответа	13 неделя
14.	Транспорт. Содержание значение и виды транспорта. Пром.к.р	1		Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны в том числе и своей местности на основе карт.	Составить таблицу (виды транспорта)	14 неделя
15.	Непроизводственная сфера	1	Сфера услуг. Рекреационные ресурсы.	Рекреационные ресурсы НСО.	Подготовить сообщение	15 неделя
Тема 3: Коренные социально-экономические реформы – 1 час						
16.	Отличие экономической структуры в западной и восточной части	1	Характеристика отраслевой структуры экономики западной и восточной части (обрабатывающая и добывающая)	Место НСО в восточной экономической зоне.	Выучить § 35-36, выполнить таблицу.	16 неделя
Итоговый зачет №1 за 1 полугодие						
Тема 4 : Районы России – 19 часов						
17.	Географическое районирование	1	Выделение границ природных, экономических и географических районов в западных и восточных регионах страны.	Сравнение районов по размерам территорий граница численности населения и т.д.	Выучить таблицу знать карту	17 неделя
18.	Географическое положение и природа Центральной России	1	Особенности географического положения, характеристика природы.	Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России	§37-39, географические особенности (выучить)	18 неделя
19.	Хозяйство Центральной России	1	Примеры связи России (политических, экономических, финансовых, транспортных, культурных и др.) с различными регионами мира.	Выявления и анализ условий для развития хозяйства района	Выучить отраслевой состав хозяйства Центральной России	19 неделя
20.	Города Центральной России	1	География размещения городов Центральной России, характеристика крупнейших городов, составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их.	Знать этапы освоения района.	20 неделя
21.	Европейский Северо-Запад	1	Географическое положение территории, основные этапы её освоения. Хозяйство района, характеристика внутренних различий.	Сравнить географическое положение района Центральной России.	Выучить § 42	21 неделя
22.	Санкт-Петербург – новый хозяйственный узел России	1	Хозяйственный узел. Различие территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Хозяйственный потенциал.	Характеристика Санкт -Петербурга как крупнейшего промышленного центра России.	Подготовить сообщение.	22 неделя
23.	Поволжье	1	Географическое положение региона, природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную жизнь людей.	Сравнение географического положения района с Европейским Севером	Выполнить задание №3	23 неделя
24.	Крупнейшие города	1	Географическое	Нанесение на	§ 50, знать	24 неделя

	Поволжья.		положение, хозяйство населения района	контурную карту крупнейших городов Поволжья, сравнительная характеристика 2 городов.	города.	
25.	Европейский Юг.	1	Анализ взаимодействия природы и человека	Сравнительная характеристика района с Уралом.	Выполнить задание 1-3, стр. 243	25 неделя
26.	Хозяйство района	1		Выявление анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	Подготовить сообщение	26 неделя
27.	Географическое положение. Природа Урала.	1	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.	Географическое описание среднего Урала по картам (начало работы)	Выполнить окончание работы.	27 неделя
28.	Этапы развития и современное хозяйство Урала, проблема района.	1	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	Составить карту-схему	Описание карты-схемы Урала	28 неделя
29.	Природа Сибири. Население.	1	Различие территорий по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.	Оценка природно-ресурсного потенциала региона.	Подготовить сообщение	29 неделя
30.	Западная Сибирь	1	Географические особенности Западной Сибири. Природный и хозяйственный потенциал влияние особенности природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическое неблагополучие.	Изучение и оценка природных условий и ресурсов НСО.	Составить план ответа.	30 неделя
31.	Хозяйство района НСО Итог.к.р	1	Географическое положение природные ресурсы. Отраслевая структура хозяйства, транспорт НСО.	г. Новосибирск – научный центр (оценка развития науки НСО)	Выучить конспект	31 неделя
32.	Восточная Сибирь	1	Оценка природных ресурсов и их использование, этапы заселения. Характеристика Хозяйство района внутренних различий районов и городов.	Анализ взаимодействия природы и человека.	§58, выучить	32 неделя
33	Хозяйство района	1				33 неделя
34	Дальний Восток	1				34неделя
			Отраслевой состав промышленности и сельского хозяйства	Определение территориальной структуры хозяйства региона.	знать центры размещения цветной металлургии	

